

PTA KTM

Profielgericht

KB

PTA KTM Leerweg: KB					
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
Jaar 4	Kunstvak: Illustratie Je bent in staat om een visuele toelichting te maken bij een verhaal, tekst of muziekstuk. Je kunt hierbij de beeldende probleemstelling die gegeven wordt verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren. Daarbij ben je in staat om de gegeven vaardigheden en technieken zo in te zetten dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Oriëntatie: <ul style="list-style-type: none"> - Kennismaking met illustratie - Praktijkvoorbeelden behandelen - Uitleg verschillende technieken en vaardigheden Beeldend onderzoeken: <ul style="list-style-type: none"> - Voorstudies maken - Keuzes kunnen onderbouwen Uitvoeren en presenteren: <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van de oriëntatie en het onderzoek kom je tot illustratie die voldoet aan de eisen van de opdracht - Presentatie eigen werk Evaluatie: <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	J4P1 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2

Jaar 4	<p>Theater: Doelgroep productie</p> <p>Je bent in staat om een voorstelling te ontwikkelen en presenteren voor een specifieke doelgroep. De doelgroep is de eerste klas van onze school. Hierbij maak je gebruik van een bestaande tekst, decor, muziek, kostuum en podiumtechniek.</p>	<p>Voorbereiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar de gekozen doelgroep: internet, eigen ervaringen, andere theaterstukken - Uitleg teksttheater: tekstbehandeling, regie, mise-en scène en vormgeving - Script keuze die geschikt is voor de doelgroep - Rol- en taakverdeling maken <p>Repetities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personage-opbouw en transformatie - Tekst leren - Regie en mise-en-scène - Keuzes maken m.b.t. vormgeving (decor en kostuums) - Keuzes maken m.b.t. podiumtechniek (licht en geluid) <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van het onderzoek en de repetities kom je tot een voorstelling die geschikt is voor de doelgroep - Presentatie voor publiek: de eerste klas van onze school <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	<p>J4P2</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	2
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----	---

Jaar 4	Media: Korte film Je bent in staat om <ul style="list-style-type: none"> - een verhaal te vertellen, gebruik makende van beeld en geluid. - mediaboodschappen te analyseren en binnen de context te plaatsen, - te reflecteren en conclusies te trekken. verantwoordelijkheid te nemen en samen te werken - bewust te kunnen kijken. - persoonlijke afweging te maken in keuzes die je moet maken bij het maken van beelden en montage. - apparatuur op het gebied van media correct te hanteren en gebruiken. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Korte film npo kort analyse (intro-kern-slot) - Maken van een korte film - analyse filmtechnieken - Oefenen met film vaardigheden 	J4P3 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Media: Film vaardigheden Je bent in staat om <ul style="list-style-type: none"> - een synopsis, script, storyboard en planning te maken ten behoeve van een korte film. 	Bestuderen <ul style="list-style-type: none"> - Reader Filmproject jaar 4 - Uitleg synopsis, script en storyboard 	J4P4 Schriftelijke product Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Muziek: Ritme Je bent in staat om <ul style="list-style-type: none"> - in verschillende aangeleerde ritmes uit te voeren. 	<ul style="list-style-type: none"> - oefenen met hele t/m zestiende noot - oefenen met verlenging van de noot met een punt achter de noot - oefenen met achtsten triool (drie achtste noten) 	J4P5 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1

Jaar 4	Muziek: Speel een cover Je bent in staat om: <ul style="list-style-type: none"> - een bestaand muziekstuk instrumentaal of vocaal uit te voeren met weloverwogen gebruik van muzikale middelen. Tijdens het spelen of zingen kun je de juiste techniek toepassen. 	Bestuderen <ul style="list-style-type: none"> - Muzicbox Uitvoering Maken <ul style="list-style-type: none"> - Musicbox Uitvoering: opdracht: Maak een cover - Repeteren op je gekozen instrument - Repeteren met je groep 	J4P6 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Podiumtechniek: Licht en Geluid Je bent in staat om : <ul style="list-style-type: none"> - verschillende onderdelen en functies van een geluidsinstallatie en een lichtinstallatie te herkennen en benoemen. - te benoemen hoe je een lichtinstallatie en een geluidinstallatie kunt installeren, aansluiten en bedienen. - te benoemen op welke manier je licht en geluid (artistiek) kunt inzetten om een optreden/voorstelling te versterken. 	Bestuderen <ul style="list-style-type: none"> - Reader Licht - Reader Geluid - Aantekeningen praktijklessen Maken <ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen praktijklessen - Oefenopdrachten in Earz 	J4P7 Schriftelijke toets 50 minuten	Nee	2
Jaar 4	Evenement: Kennis maken theorie Je bent in staat om <ul style="list-style-type: none"> - Een idee voor een evenement te formuleren - De haalbaarheid van een event te overzien - Samen te werken in teamverband - Werkzaamheden met betrekking tot het organiseren van een event te benoemen 	<ul style="list-style-type: none"> - Boek: Zo organiseer je een event - Reader: evenementenorganisatie - Stap 1 t/m stap 3 Bestuderen boek/reader - Aantekeningen bijhouden per stap en bestuderen 	J4P8 Schriftelijke toets 45 minuten	Nee	1

Jaar 4	Evenement: Kennis maken praktijk <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoordelijkheid te nemen voor jouw werkzaamheden binnen een organisatie - Werkzaamheden met betrekking tot het event op de juiste manier uit te voeren - Actief deel te nemen aan vergaderingen - Samen te werken in teamverband 	<ul style="list-style-type: none"> - Boek: Zo organiseer je een event - Reader: evenementenorganisatie - Stap 1 t/m stap 3 Bestuderen boek/reader - Werkzaamheden bij een evenement (praktijk) - Deelnemen aan vergadering betreft het evenement 	J4P9 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Verslaglegging ervaringsplaats. Je kunt een logboek bijhouden en een verwerking te maken van je stage-ervaring. Dit onderdeel moet minimaal met een voldoende worden afgesloten.	<ul style="list-style-type: none"> - Gedurende een periode ga je meelopen/meewerken op een ervaringsplaats. - Je houdt een logboek bij. Hiervoor krijg je uitleg over het bijhouden van een logboek. - Je maakt een verwerkingsopdracht over de ervaringsplaats. 	J4P10 Handelingsdeel Duur: OBL	Ja	O/V/G
Jaar 4	Cultureel verslag 1 Je maakt een verslag naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit.	Bezoeken culturele activiteit Verslag schrijven via gegeven format	J4P11 Handelingsdeel Duur: OBL	Ja	O/V/G
Jaar 4	Cultureel verslag 2 Je maakt een verslag naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit.	Bezoeken culturele activiteit Verslag schrijven via gegeven format	J4P12 Handelingsdeel Duur: OBL	Ja	O/V/G

Jaar 4	Cultureel verslag 3 Je maakt een verslag naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit.	Bezoeken culturele activiteit Verslag schrijven via gegeven format	J4P13 Handelings-deel Duur: OBL	Ja	O/V/G
Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.					

Jaar 4	Eindtoets De eindtoets bestaat uit twee onderdelen: <ul style="list-style-type: none">) Schriftelijk deel: een onderzoek over een kunstvraagstuk) Praktisch deel: procesverslag, eindproduct en presentatie. Weging 50/50	<ul style="list-style-type: none"> - Reader schriftelijke eindtoets - Reader praktische eindtoets - Tussentijdse controle / begeleiding controle / begeleiding 	J4E1 Schriftelijk & Praktisch Weging 50/50	Ja	25%
Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) /4					

PTA KTM

Beroepsgericht

[Onderwerp]

PTA KTM Leerweg: [Onderwerp]					
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
Jaar 4	Atelier - Kunstportfolio Je bent in staat om een persoonlijk portfolio te maken ter voorbereiding op de eindtoetsen en eventuele vervolgopleiding.	Oriëntatie <ul style="list-style-type: none">- Kennismakingsopdrachten uitvoeren- Praktijkvoorbeelden behandelen Onderzoeken	J4B1 Praktische toets	Nee	2

		<ul style="list-style-type: none"> - Bestuderen verschillende kunstdisciplines - Eigen mening vormen - Portfolio's bestuderen <p>Uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigen ontwerp vormgeven - Vorm bepalen - Inhoud bepalen 	Duur: OBL		
Jaar 4	<p>Kunstvak: Fotografie</p> <p>Je maakt kennis met de kunstdiscipline fotografie. Je leert verschillende technieken en vaardigheden. Deze technieken en vaardigheden kun je toepassen in een eigen werk die moet voldoen aan de eisen van de gegeven opdracht. Hierbij maak je keuzes en afwegingen, dat resulteert in een persoonlijke verbeelding.</p>	<p>Oriëntatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennismaking met fotografie - Uitleg beeldaspect licht, compositie en ruimte - Praktijkvoorbeelden behandelen - Uitleg verschillende technieken en vaardigheden (Kader, diafragma, sluitertijd, perspectief, standpunt) <p>Beeldend onderzoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefenen - Keuzes kunnen onderbouwen 	<p>J4B2</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	2

		Uitvoeren en presenteren: <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van de oriëntatie en het onderzoek kom je tot een eindwerk dat voldoet aan de eisen van de opdracht - Presentatie eigen werk Evaluatie: <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 			
Jaar 4	Theater: Klokhuis Je bent in staat om in groepsverband een aflevering van het Klokhuis te ontwikkelen over een zelfgekozen onderwerp. De vaardigheden die hierbij aan bod komen zijn: samenwerken, brainstormen, script schrijven, filmen, acteren of interviewen, monteren en presenteren.	Voorbereiding: <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar het format 'Klokhuis': bekijken 2 afleveringen over de making-of van Klokhuis - Brainstorm over geschikte onderwerpen voor de doelgroep - Rol- en taakverdeling maken op basis van kwaliteiten Repetities: <ul style="list-style-type: none"> - Script schrijven met de onderdelen: presentatie, interview met een expert en 2 	J4B3 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2

		<p>sketches</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sketches repeteren - Interview met een expert regelen en afspreken <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film opnames op locatie voor de presentatie, interview en sketches - Montage van de filmopnames tot een aflevering van 4 tot 8 minuten - Presentatie van de aflevering in de klas <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk. 			
Jaar 4	<p>Dans</p> <p>Onder leiding van een dansdocent ontwikkel je een danspresentatie voor publiek. De dansstijl is contemporary hip hop. Je leert verschillende danstechnieken en kunt de aanwijzingen van de choreograaf opvolgen. Deze technieken kun je toepassen in de eindpresentatie voor publiek.</p>	<p>Repetities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repeteren van de gekozen choreografie - Opvolgen aanwijzingen choreograaf - Eigen inbreng dansbewegingen - Ontwikkelen van snelheid, ritme, soepelheid en flow in de bestaande choreografie - Ontwikkelen van lef, zelfvertrouwen en contact maken met publiek - Nadenken over kostuums <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenteren van de dans. <p>Evaluatie:</p>	<p>J4B4</p> <p>Praktisch toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1

		- Reflecteren op eigen werk			
Jaar 4	Media: Documentaire Je bent in staat om <ul style="list-style-type: none"> - een verhaal te vertellen, gebruik makende van beeld en geluid. - mediaboodschappen te analyseren en binnen de context te plaatsen, - te reflecteren en conclusies te trekken. verantwoordelijkheid te nemen en samen te werken - bewust te kunnen kijken. - persoonlijke afweging te maken in keuzes die je moet maken bij het maken van beelden en montage. - apparatuur op het gebied van media correct te hanteren en gebruiken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Korte documentaire analyse (intro-kern-slot) - Maken van een korte documentaire analyse filmtechnieken - Oefenen met film vaardigheden werkboek (synopsis-script-storyboard-planning) 	J4B5 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Media: Documentaire vaardigheden Je bent in staat om een synopsis, script, storyboard en planning te maken ten behoeve van een documentaire.	Bestuderen <ul style="list-style-type: none"> - Reader documentaire project jaar 4 - Uitleg synopsis, script en storyboard 	J4B6 Schriftelijk product Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Muziek: Orkest, Uitvoering Je bent in staat om <ul style="list-style-type: none"> - kenmerken en aspecten van verschillende orkesten te herkennen en te benoemen. - verschillende muziekinstrumenten visueel en auditief te herkennen en te benoemen. - veel voorkomende speeltechnieken herkennen 	Maken <ul style="list-style-type: none"> - Alle opdrachten Musicbox van: - Orkestinstrumenten - Uitvoering Bestuderen Musicbox: <ul style="list-style-type: none"> - Learnsheet Orkestinstrumenten 	J4B7 Schriftelijke toets 45 minuten	Nee	2

	en benoemen. - verschillende wijzen van muzikale uitvoeringen te herkennen en benoemen.	- Learnsheet Uitvoering - Learnsheet Speeltechnieken			
Jaar 4	Evenement: Uitvoeren theorie Je bent in staat om - Een evenement te promoten - de uitvoering van een event voor te bereiden - Een draaiboek op te stellen. - Te benoemen hoe je een evenement moet uitvoeren en wat er allemaal bij komt kijken.	- Boek : Zo organiseer je een event - Reader : evenementenorganisatie - Stap 4 t/m stap 8 Bestuderen boek /reader - Aantekeningen bijhouden per stap en bestuderen	J4B8 Schriftelijke toets 45 minuten	Nee	1
Jaar 4	Evenement: Uitvoeren praktijk - Samen te werken in teamverband - Verantwoordelijkheid te nemen voor jouw werkzaamheden binnen een organisatie - Werkzaamheden met betrekking tot het event op de juiste manier uit te voeren - Actief deel te nemen aan vergaderingen - Jezelf voor een groep te presenteren en te zorgen voor een goede sfeer.	- Het organiseren en uitvoeren van een evenement voor een bepaalde doelgroep - Deelnemen aan vergadering betreft het evenement	J4B9 Praktische toets	Nee	1

Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.

Jaar 4	Eindtoets De eindtoets bestaat uit twee onderdelen:) Schriftelijk deel: een onderzoek over een kunstvraagstuk	- Reader schriftelijke eindtoets - Reader praktische eindtoets - Tussentijdse controle / begeleiding controle / begeleiding	J4E1 Schriftelijk & Praktisch	Ja	25 %
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----	------

) Praktisch deel: procesverslag, eindproduct en presentatie. Weging 50/50		Weging 50/50 Duur: OBL		
Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) /4					