

PTA KTM
Profielgericht
KB
23-24

| PTA KTM Leerweg: KB | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|--------|
| Periode | Titel + Einddoelen (Wat moet je kennen en kunnen) | Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen?) | Toetsvorm + duur en code | Her. Ja / Nee | Weging |
| P1-2 | AT: Portfolio - Kan een persoonlijk portfolio maken ter voorbereiding op de eindtoets | - Bestuderen verschillende kunstdisciplines - Eigen ontwerp portfolio vormgeven | J4P1 Schriftelijk product Duur: OBL | Ja | 2 |
| P1-2 | ME: Multimediale producten maken (P/D&P/4) - Kan op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken - Kan aan de hand van een storyboard en het draaiboek filmopnamen maken - Kan met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel. | - Reader Filmproject jaar 4 - Uitleg synopsis, script en storyboard - Analyseren van korte film NPO (intro-kernslot) - Maken van een korte film - Analyseren filmtechnieken - Oefenen met filmvaardigheden | J4P2 Praktische toets Duur: OBL | Nee | 2 |
| P3-4 | MU: Podium (K/D&P/5) - In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren. - Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken - De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep | Het organiseren en uitvoeren van een voorstelling: - Uitleg taken - Taakverdeling maken - Taken voorbereiden - Begeleiding bij uitvoeren taak - Taken uitvoeren | J4P3 Praktische toets Duur: OBL | Nee | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - (Kleed)ruimtes organiseren en indelen - De voorstelling uitvoeren - Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie | | | | |
| P 2-3 | <p>ME: Organiseren van een activiteit (evenement) voor een opdrachtgever (P/D&P/1)</p> <p>A) Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan onderzoek doen naar het organiseren van een evenement - Kan werkzaamheden met betrekking tot het organiseren van een evenement benoemen en omschrijven - Kan haalbaarheid van een evenement bepalen | <p>Je bereidt je voor op een schriftelijke toets die bestaat uit kennisvragen over de volgende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boek: zo organiseer je een event - Reader: evenementenorganisatie - Bestuderen boek/reader - Aantekeningen maken en bestuderen | <p>J4P4</p> <p>Schriftelijke toets</p> <p>Duur: 50 minuten</p> | Ja | 1 |
| P 3-4 | <p>ME: Organiseren van een activiteit (evenement) voor een opdrachtgever (P/D&P/1)</p> <p>B) Praktijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan wensen en verwachting van de opdrachtgever inventariseren - Kan een evenement plannen, voorbereiden en uitvoeren - Is in staat om een evenement te evalueren en suggesties te geven voor verbetering | <p>Het organiseren en uitvoeren van een evenement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taakverdeling maken - Planning maken - Voorbereidende werkzaamheden uitvoeren - Evenement uitvoeren - Evenement evalueren | <p>J4P5</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p> | Nee | 1 |
| <p>Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|----|-----|
| P 4 | Eindtoets <ul style="list-style-type: none"> - Kan onderzoek doen naar een kunstdiscipline - Kan procesmatig werken - Kan een autonoom creatief eindproduct ontwikkelen - Kan het onderzoek, proces en product presenteren en toelichten | <ul style="list-style-type: none"> - Reader eindtoets bestuderen - Eindtoets voorbereiden - Tussentijdse controle/ begeleiding <p>Eindtoets bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek - Procesverslag - Product - Presentatie | J4E1 Praktische toets Duur: 30 minuten | Ja | 25% |
| Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) / 4 | | | | | |

PTA KTM

Beroepsgericht

KB

| PTA KTM Leerweg: KB | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|--------|
| Periode | Titel +Einddoelen (Wat moet je kennen en kunnen) | Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen?) | Toetsvorm + duur en code | Her. Ja / Nee | Weging |
| P 1-2 | MU: Acteren en zingen (K/D&P/11) A) Muziek - Kan klank-, vorm en betekenisaspecten toepassen om een muziekstuk te produceren en hiermee een stemming of sfeer te creëren. | - Je doorloopt de stappen van https://learningmusic.ableton.com/nl/ - Door middel van muzieksoftware een eigen muziekstuk te componeren en produceren. | J4B1 Praktische toets Duur: OBL | Nee | 2 |
| P 2-3 | TO: Acteren en zingen (K/D&P/11) B) Acteren - Kan individueel en in groepsverband acteren - Kennis over speltechnieken gebruiken om de boodschap over te brengen in een voorstelling | - Krijgen achtergrondinformatie over het gekozen toneelstuk - Script lezen - Tekstbehandeling - Teksten leren - Repeteren - Uitvoeren | J4B2 Praktische toets Duur: OBL | Nee | 2 |
| P 2-3 | MU: Licht, geluid en decor (K/MVI/8) A) Podiumtechniek - Kan soorten lampen en hun toepassingen benoemen - Kan lampen opstellen of monteren, aansluiten en bedienen - Kan elementen van een geluidsinstallatie benoemen - Kan een geluidinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen. | Bestuderen - Reader Licht - Reader Geluid - Aantekeningen praktijklessen Maken - Oefenopdrachten in Earz | J4B3 Schriftelijke toets Duur: 50 minuten | Ja | 1 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|-----|---|
| P 2-3 | KV: Licht, geluid en decor (K/MVI/8) B) Vormgeving <ul style="list-style-type: none"> - Kan een idee ontwikkelen voor het ontwerp van een decor - Kan een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie - Kan een decorontwerp uitwerken in een tekening - Kan een decor maken n.a.v. het ontwerp - | <ul style="list-style-type: none"> - Verhaal bestuderen en brainstormen - Ontwerp maken aansluitend bij theaterstuk - Uitvoeren van het ontwerp | J4B4 Praktische toets Duur: OBL | Nee | 2 |
| P3-4 | TO: Danstechnieken (K/D&P/10) <ul style="list-style-type: none"> - Kan zowel individueel als in groepsverband aanleren en toepassen van de technische vaardigheden binnen diverse dansstijlen, het uitvoeren van choreografieën. | <ul style="list-style-type: none"> - Opvolgen aanwijzingen choreograaf - Repeteren van de gekozen choreografie - Presenteren van de dans | J4B5 Praktische toets Duur: +/-10 minuten | Nee | 1 |
| P 4 | KV: Fotografie (K/MVI/7) <ul style="list-style-type: none"> - Kan een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht - Kan een plan van aanpak maken - Kan een fotografisch beeld realiseren - Kan fotografieapparatuur bedienen en opnames maken | <ul style="list-style-type: none"> - Uitleg verschillende technieken en vaardigheden van fotografie - Brainstormen - Plan van aanpak maken - Uitvoeren | J4B6 Praktische toets Duur: OBL | Nee | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----|-------|
| P 1-4 | Cultureel verslag K/D&P/12 <ul style="list-style-type: none"> - Kan een culturele activiteit beschouwen en de betekenis bevragen en benoemen. - Kan anderen informeren over de inhoud, functie en betekenis van de culturele activiteit | Je maakt een verslaglegging naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit. <ul style="list-style-type: none"> - Bezoeken culturele activiteit - Verslaglegging doen via gegeven format | J4B7 Handelings- deel Duur: OBL | Ja | O/V/G |
| Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde. | | | | | |