

PTA BTE

TL

23-24

PTA BTE                      Leerweg: TL					
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
P 1	<b>KV: Illustratie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan een visuele toelichting maken bij een verhaal, tekst of muziekstuk.</li> <li>- Kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.</li> <li>- Kan gegeven vaardigheden en technieken inzetten bij het uitvoeren van het eigen beeldend werk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennismaking met illustratie</li> <li>- Uitleg verschillende technieken en vaardigheden</li> <li>- Maken van voorstudies</li> <li>- Uitwerken van illustratie</li> </ul>	<b>J4T1</b>  Praktische toets  Duur: OBL	Nee	2
P 2	<b>ME: Korte film</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan een synopsis, script, storyboard en planning maken ten behoeve van een korte film.</li> <li>- Kan een verhaal vertellen d.m.v. beeld en geluid</li> <li>- Kan mediaboodschappen analyseren en binnen de context plaatsen</li> <li>- Kan reflecteren en conclusies trekken.</li> <li>- Kan verantwoordelijkheid nemen en samenwerken</li> <li>- Kan bewuste keuze maken in de montage</li> <li>- Kan apparatuur op het gebied van media correct te hanteren en gebruiken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reader Filmproject jaar 4</li> <li>- Uitleg synopsis, script en storyboard</li> <li>- Analyseren van korte film NPO (intro-kern-slot)</li> <li>- Maken van een korte film</li> <li>- Analyseren filmtechnieken</li> <li>- Oefenen met filmvaardigheden</li> </ul>	<b>J4T2</b>  Praktische toets  Duur: OBL	Nee	2

P 3	<b>MU: Ritme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan verschillende aangeleerde ritmes uitvoeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oefenen met hele t/m zestiende noot</li> <li>- Oefenen met verlenging van de noot met een punt achter de noot</li> <li>- Oefenen met achtsten triool (drie achtste noten)</li> </ul>	<b>J4T3</b> Praktische toets  Duur: OBL	Nee	2
P 4	<b>TO: Theatergenres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan een scène ontwikkelen op basis van een theatergenre</li> <li>- Kan een boodschap bepalen</li> <li>- Kan theatrale middelen inzetten ter ondersteuning van de scène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleg over verschillende theater genres</li> <li>- Uitleg over de boodschap van een voorstelling</li> <li>- Rol- en taakverdeling maken</li> <li>- Begin-midden-eind van de scène ontwikkelen</li> <li>- Op basis van het onderzoek en de repetities kom je tot een presentatie</li> <li>- Reflecteren op eigen werk</li> </ul>	<b>J4T4</b> Praktische toets  Duur: OBL	Nee	2
P 1-2	<b>KG: Van de Grieken tot Neo-classicisme-Neostijlen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan stijlen herkennen en dateren</li> <li>- Kan relevante kenmerken benoemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek kunst actief t/ werkboek kunst actief</li> <li>- Inleiding en Hoofdstuk1 bestuderen</li> <li>- Maken werkboek Inleiding en Hoofdstuk1</li> <li>- Aantekeningen maken bij kunst actief filmpjes</li> <li>- Oefenen met het ontwikkelen van vaardigheden uit je werkboek, die staan in de inleiding en hoofdstuk 1</li> <li>- Vakspecifieke begrippen toetsen en nabespreken</li> </ul>	<b>J4T5</b> Schriftelijke toets  50 minuten	Nee	1
P 2-3	<b>KG: Van de Romantiek t/m Jugendstil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan stijlen herkennen en dateren</li> <li>- Kan relevante kenmerken benoemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek kunst actief t/ werkboek kunst actief</li> <li>- Hoofdstuk 2 bestuderen</li> <li>- Maken werkboek Hoofdstuk 2</li> <li>- Aantekeningen maken bij kunst actief filmpjes</li> <li>- Oefenen vaardigheden ontwikkelen werkboek hoofdstuk 2</li> <li>- Vakspecifieke begrippen toetsen en nabespreken</li> </ul>	<b>J4T6</b> Schriftelijke toets  50 minuten	Nee	1

P 3-4	<b>KG: Van Expressionisme t/m Functionalisme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan stijlen herkennen en dateren</li> <li>- Kan relevante kenmerken benoemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek kunst actief t/ werkboek kunst actief</li> <li>- Hoofdstuk 3 en 4 bestuderen</li> <li>- Maken werkboek hoofdstuk 3 en 4</li> <li>- Aantekeningen maken bij kunst actief filmpjes</li> <li>- Oefenen vaardigheden ontwikkelen werkboek hoofdstuk 3 en 4</li> <li>- Vakspecifieke begrippen toetsen en nabespreken schriftelijke toets Hoofdstuk3 en 4</li> </ul>	<b>J4T7</b>  Schriftelijke toets  50 minuten	Nee	1
P 4	<b>KG: Van Dada t/m De nieuwe Wilden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan stijlen herkennen en dateren</li> <li>- Kan relevante kenmerken benoemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek kunst actief t/ werkboek kunst actief</li> <li>- Hoofdstuk 5 en 6 bestuderen</li> <li>- Maken werkboek hoofdstuk 5 en 6</li> <li>- Aantekeningen maken bij kunst actief filmpjes</li> <li>- Oefenen vaardigheden ontwikkelen werkboek hoofdstuk 5 en 6</li> <li>- Vakspecifieke begrippen toetsen en nabespreken schriftelijke toets hoofdstuk 5 en 6</li> </ul>	<b>J4T8</b>  Schriftelijke toets  50 minuten	Nee	1
P 1-4	<b>Cultureel verslag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan een culturele activiteit beschouwen en de betekenis bevragen en benoemen.</li> <li>- Kan anderen informeren over de inhoud, functie en betekenis van de culturele activiteit.</li> </ul>	Je maakt een verslaglegging naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezoeken culturele activiteit</li> <li>- Verslaglegging doen via gegeven format</li> </ul>	<b>J4T9</b>  Handelings-deel  Duur: binnen 2 weken na activiteit	Ja	O/V/G
Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.					

P 4	<b>Eindtoets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan een kunstwerk maken gebaseerd op de kenmerken van een kunststroming</li> <li>- Kan procesmatig werken</li> <li>- Kan eigen werk presenteren en daarbij de inhoud, vorm en functie toelichten/onderbouwen</li> <li>- Kan koppeling maken tussen eigen kunstwerk en kunststroming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek kunst actief tl/ werkboek 'Kunst actief' bestuderen</li> <li>- Eindtoets boekje bestuderen</li> <li>- Maken van een schriftelijk verslag en proces van je beeldend werk.</li> <li>- Eigen product maken</li> <li>- Presenteren</li> <li>-</li> </ul>	<b>J4E1</b>  Praktische toets & schriftelijk product.  Weging 50/50  Duur: OBL	Ja	25%
Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) /4					