

Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
P1	<p>De multiculturele samenleving</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven;</li> <li>- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven;</li> <li>- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.</li> <li>- een interview afnemen.</li> <li>- stellingen verdedigen en met argumenten aangeven of hij het met een stelling een/oneens is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek Pluriforme samenleving</li> <li>- Hoofdstuk §1 t/m 9 bestuderen</li> <li>- Formatieve overhoring maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst</li> <li>- Oefenen met samenvatting</li> <li>- Oefenen met afnemen interview</li> <li>- Maken van een mindmap</li> <li>- Mogelijkheid van eerste deadline</li> <li>- Werkstuk maken over de multiculturele samenleving met als hoofdonderdeel een uitgewerkt interview</li> </ul>	<p>Praktische Opdracht</p> <p>J4T1</p>	Nee	1x

P2	<p>Werk</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen</li> <li>- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen</li> <li>- herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid</li> <li>- op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties</li> <li>- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek Werk</li> <li>- Hoofdstuk §1 t/m 11 bestuderen</li> <li>- Schriftelijke overhoring + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst</li> <li>- Oefenen met samenvatting</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>50 minuten</p> <p>J4T2</p>	Ja	1x
P3	<p>Politiek:</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat;</li> <li>- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt.</li> <li>- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden</li> <li>- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek Politiek</li> <li>- Hoofdstuk §1 t/m 7 +9 en 10 bestuderen</li> <li>- Schriftelijke overhoring maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst</li> <li>- Oefenen met samenvatting</li> <li>- Indien haalbaar gastsprekers in de les</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>50 minuten</p> <p>J4T3</p>	Ja	1x

P4	<p>Criminaliteit: De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven</li> <li>- kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> <li>- oorzaken van criminaliteit herkennen</li> <li>- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden</li> <li>- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek Criminaliteit</li> <li>- Hoofdstuk §1 t/m 10 bestuderen</li> <li>- Schriftelijke overhoring maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst</li> <li>- Oefenen met samenvatting</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>50 minuten</p> <p>J4T4</p>	Ja	1x
----	---	--	--	----	----

Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.

P5	<p><b>Eindtoets</b> Zie informatie P.3 &amp; P.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek politiek &amp; criminaliteit</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst</li> <li>- Oefenen met samenvatting</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>120 minuten</p> <p>J4T28</p>	ja	25% van het totale cijfer
----	--	---	--	----	---------------------------

Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) /4