

PTA KTM

Profielgericht

KB

PTA KTM JAAR 4, SCHOOLJAAR 2022 - 2023		Leerweg: KB			
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
Jaar 4	<p>Kunstvak: Illustratie</p> <p>Je bent in staat om een visuele toelichting te maken bij een verhaal, tekst of muziekstuk. Je kunt hierbij de beeldende probleemstelling die gegeven wordt verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren. Daarbij ben je in staat om de gegeven vaardigheden en technieken zo in te zetten dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.</p>	<p>Oriëntatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennismaking met illustratie - Praktijkvoorbeelden behandelen - Uitleg verschillende technieken en vaardigheden <p>Beeldend onderzoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorstudies maken - Keuzes kunnen onderbouwen <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van de oriëntatie en het onderzoek kom je tot illustratie die voldoet aan de eisen van de opdracht - Presentatie eigen werk <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	<p>J4P1</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	2

<p>Jaar 4</p>	<p>Theater: Doelgroep productie Je bent in staat om een voorstelling te ontwikkelen en presenteren voor een specifieke doelgroep. De doelgroep is de eerste klas van onze school. Hierbij maak je gebruik van een bestaande tekst, decor, muziek, kostuum en podiumtechniek.</p>	<p>Vorbereiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar de gekozen doelgroep: internet, eigen ervaringen, andere theaterstukken - Uitleg teksttheater: tekstbehandeling, regie, mise-en scène (beweging op toneel) en vormgeving - Script keuze die geschikt is voor de doelgroep - Rol- en taakverdeling maken <p>Repetities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personage-opbouw en transformatie - Tekst leren - Regie en mise-en-scène - Keuzes maken m.b.t. vormgeving (decor en kostuums) - Keuzes maken m.b.t. podiumtechniek (licht en geluid) <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van het onderzoek en de repetities kom je tot een voorstelling die geschikt is voor de doelgroep - Presentatie voor publiek: de eerste klas van onze school <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	<p>J4P2</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	<p>Nee</p>	<p>2</p>
---------------	--	---	---	------------	----------

Jaar 4	<p>Media: Korte film Je bent in staat om</p> <ul style="list-style-type: none"> - een verhaal te vertellen, door middel van beeld en geluid - mediaboodschappen te analyseren en binnen de context te plaatsen - te reflecteren en conclusies te trekken - verantwoordelijkheid te nemen en samen te werken - bewust te kunnen kijken - persoonlijke afweging te maken in keuzes die je moet maken bij het maken van beelden en montage - apparatuur op het gebied van media correct te hanteren en gebruiken. 	<p>Kijken en analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar korte film NPO Kort! - Je maakt een analyse (intro-kern-slot) - analyse filmtechnieken <p>Uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met filmvaardigheden - Maken van een korte film 	<p>J4P3</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1
Jaar 4	<p>Media: Filmvaardigheden Je bent in staat om een synopsis, script, storyboard en planning te maken ten behoeve van een korte film.</p>	<p>Bestuderen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reader Filmproject jaar 4 - Uitleg synopsis, script en storyboard 	<p>J4P4</p> <p>Schriftelijke product</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1
Jaar 4	<p>Muziek: Ritme Je bent in staat om verschillende aangeleerde ritmes uit te voeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met hele t/m zestiende noot - Oefenen met verlenging van de noot met een punt achter de noot - Oefenen met achtsten triool (drie achtste noten) 	<p>J4P5</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1

Jaar 4	<p>Muziek: Speel een cover</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een bestaand muziekstuk instrumentaal of vocaal uit te voeren met weloverwogen gebruik van muzikale middelen. Tijdens het spelen of zingen kun je de juiste techniek toepassen. 	<p>Bestuderen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicbox Uitvoering <p>Maken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicbox Uitvoering: opdracht: Maak een cover - Repeteren op je gekozen instrument - Repeteren met je groep 	<p>J4P6</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1
Jaar 4	<p>Podiumtechniek: Licht en Geluid</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende onderdelen en functies van een geluidsinstallatie en een lichtinstallatie te herkennen en benoemen. - te benoemen hoe je een lichtinstallatie en een geluidinstallatie kunt installeren, aansluiten en bedienen. - Je benoemen op welke manier je licht en geluid (artistiek) kunt inzetten om een optreden/voorstelling te versterken. 	<p>Bestuderen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reader Licht - Reader Geluid - Aantekeningen praktijklessen <p>Maken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen praktijklessen - Oefenopdrachten in Earz 	<p>J4P7</p> <p>Schriftelijke toets</p> <p>45 minuten</p>	JA	2
Jaar 4	<p>Evenement 1: Theorie</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een idee voor een evenement te formuleren - de haalbaarheid van een event te overzien - samen te werken in teamverband - werkzaamheden met betrekking tot het organiseren van een event te benoemen 	<p>Bestudeer</p> <p>Reader: evenementenorganisatie Stap 1 t/m stap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen bijhouden per stap en bestuderen 	<p>J4P8</p> <p>Schriftelijke toets</p> <p>45 minuten</p>	JA	1

Jaar 4	Evenement 1: Praktijk Je bent in staat om: <ul style="list-style-type: none"> - verantwoordelijkheid te nemen voor jouw werkzaamheden binnen een organisatie - werkzaamheden met betrekking tot het event op de juiste manier uit te voeren - actief deel te nemen aan vergaderingen - samen te werken in teamverband 	Bestudeer <ul style="list-style-type: none"> - Boek & Reader: evenementenorganisatie Stap 1 t/m stap 3 - Werkzaamheden bij een evenement (praktijk) - Deelnemen aan vergadering betreft het evenement - Aantekeningen bijhouden per stap en bestuderen 	J4P9 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1
Jaar 4	Cultureel verslag 1 Je maakt een verslag naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit. Dit onderdeel moet minimaal met een voldoende worden afgesloten.	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoeken culturele activiteit - Verslag schrijven via gegeven format 	J4P10 Handelings-deel Duur: OBL	Ja	O/V/G
Jaar 4	Cultureel verslag 2 Je maakt een verslag naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit. Dit onderdeel moet minimaal met een voldoende worden afgesloten.	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoeken culturele activiteit - Verslag schrijven via gegeven format 	J4P11 Handelings-deel Duur: OBL	Ja	O/V/G
Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.					

Jaar 4	<p>Eindtoets</p> <p>De eindtoets bestaat uit twee onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk deel: een onderzoek over een kunstvraagstuk • Praktisch deel: procesverslag, eindproduct en presentatie. <p>Weging 50/50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reader schriftelijke eindtoets - Reader praktische eindtoets - Tussentijdse controle / begeleiding controle / begeleiding 	<p>J4E1</p> <p>Schriftelijk & Praktisch</p> <p>Weging 50/50</p>	Ja	25%
<p>Berekening eincijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) /4</p>					

PTA KTM

Beroepsgericht

PTA KTM Leerweg: [Onderwerp]					
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
Jaar 4	Atelier - Kunstportfolio Je bent in staat om een persoonlijk portfolio te maken ter voorbereiding op de eindtoetsen en eventuele vervolgopleiding.	Oriëntatie: <ul style="list-style-type: none"> - Kennismakingsopdrachten uitvoeren - Praktijkvoorbeelden behandelen Onderzoeken: <ul style="list-style-type: none"> - Bestuderen verschillende kunstdisciplines - Eigen mening vormen - Portfolio's bestuderen Uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> - Eigen ontwerp vormgeven - Vorm bepalen - Inhoud bepalen 	J4B1 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2

Jaar 4	<p>Kunstvak: Fotografie</p> <p>Je maakt kennis met de kunstdiscipline fotografie. Je leert verschillende technieken en vaardigheden. Deze technieken en vaardigheden kun je toepassen in een eigen werk die moet voldoen aan de eisen van de gegeven opdracht. Hierbij maak je keuzes en afwegingen, dat resulteert in een persoonlijke verbeelding.</p>	<p>Oriëntatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennismaking met fotografie - Uitleg beeldaspect licht, compositie en ruimte - Praktijkvoorbeelden behandelen - Uitleg verschillende technieken en vaardigheden (Kader, diafragma, sluitertijd, perspectief, standpunt) <p>Beeldend onderzoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oefenen - Keuzes kunnen onderbouwen <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op basis van de oriëntatie en het onderzoek kom je tot een eindwerk dat voldoet aan de eisen van de opdracht - Presentatie eigen werk <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	<p>J4B2</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	2
--------	---	---	---	-----	---

Jaar 4	<p>Theater: Klokhuis</p> <p>Je bent in staat om in groepsverband een aflevering van het Klokhuis te ontwikkelen over een zelfgekozen onderwerp. De vaardigheden die hierbij aan bod komen zijn: samenwerken, brainstormen, script schrijven, filmen, acteren of interviewen, monteren en presenteren.</p>	<p>Vorbereiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar het format ‘Klokhuis’: bekijken 2 afleveringen over hoe het Klokhuis wordt gemaakt - Brainstorm over geschikte onderwerpen voor de doelgroep - Rol- en taakverdeling maken op basis van kwaliteiten <p>Repetities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Script schrijven met de onderdelen: presentatie, interview met een expert en 2 korte komische scenes - Korte komische scenes repeteren - Interview met een expert regelen en afspreken <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film opnames op locatie voor de presentatie, interview en sketches - Montage van de filmopnames tot een aflevering van 4 tot 8 minuten - Presentatie van de aflevering in de klas <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	<p>J4B3</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	2
--------	--	--	---	-----	---

Jaar 4	<p>Dans Onder leiding van een dansdocent ontwikkel je een danspresentatie voor publiek. De dansstijl is hedendaagse Hiphop. Je leert verschillende danstechnieken en kunt de aanwijzingen van de choreograaf opvolgen. Deze technieken kun je toepassen in de eindpresentatie voor publiek.</p>	<p>Repetities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repeteren van de gekozen choreografie - Opvolgen aanwijzingen choreograaf - Eigen inbreng dansbewegingen - Ontwikkelen van snelheid, ritme, soepelheid en vloeiende bewegingen in de bestaande choreografie - Ontwikkelen van lef, zelfvertrouwen en contact maken met publiek - Nadenken over kostuums <p>Uitvoeren en presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenteren van de dans <p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen werk 	<p>J4B4</p> <p>Praktisch toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1
Jaar 4	<p>Media: Documentaire Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een verhaal te vertellen, doormiddel van beeld en geluid. - mediaboodschappen te analyseren en binnen de context te plaatsen. - te reflecteren en conclusies te trekken. verantwoordelijkheid te nemen en samen te werken. - bewust te kunnen kijken. - persoonlijke afweging te maken in keuzes die je moet maken bij het maken van beelden en montage. - apparatuur op het gebied van media correct te hanteren en gebruiken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Korte documentaire analyse (intro-kern-slot) - Maken van een korte documentaire - analyse filmtechnieken - Oefenen met film vaardigheden werkboek (synopsis-script-storyboard-planning) 	<p>J4B5</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1

Jaar 4	<p>Media: Documentaire vaardigheden</p> <p>Je levert een schriftelijk product in dat bestaat uit een synopsis, script, storyboard en planning te maken ten behoeve van een documentaire.</p>	<p>Bestuderen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reader documentaire project jaar 4 - Uitleg synopsis, script en storyboard 	<p>J4B6</p> <p>Schriftelijk product</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1
Jaar 4	<p>Muziek: Muziek productie</p> <p>Je bent in staat om: door middel van muzieksoftware een eigen song te componeren en te produceren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je doorloopt de stappen van https://learningmusic.ableton.com/nl/ 	<p>J4B7</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	JA	2
Jaar 4	<p>Evenement 2: Theorie</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een evenement te promoten - de uitvoering van een event voor te bereiden - een draaiboek op te stellen. - te benoemen hoe je een evenement moet uitvoeren en wat er allemaal bij komt kijken. 	<p>Je bereidt je voor op een schriftelijke toets die bestaat uit kennisvragen over de volgende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boek: zo organiseer je een event - Reader: evenementenorganisatie - Stap 4 t/m stap 8 bestuderen boek /reader - Aantekeningen bijhouden per stap en bestuderen 	<p>J4B8</p> <p>Schriftelijke toets</p> <p>45 minuten</p>	JA	1

Jaar 4	Evenement 2 : Praktijk Je bent in staat om: <ul style="list-style-type: none"> - samen te werken in teamverband - verantwoordelijkheid te nemen voor jouw werkzaamheden binnen een organisatie - werkzaamheden met betrekking tot het event op de juiste manier uit te voeren - actief deel te nemen aan vergaderingen - jezelf voor een groep te presenteren en te zorgen voor een goede sfeer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Het organiseren en uitvoeren van een evenement voor een bepaalde doelgroep - Deelnemen aan vergadering betreft het evenement 	J4B9 Praktische toets	Nee	1
--------	--	---	-------------------------------------	-----	---

Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.

Jaar 4	Eindtoets De eindtoets bestaat uit twee onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk deel: een onderzoek over een kunstvraagstuk • Praktisch deel: procesverslag, eindproduct en presentatie. Weging 50/50	<ul style="list-style-type: none"> - Reader schriftelijke eindtoets - Reader praktische eindtoets - Tussentijdse controle/ begeleiding controle/ begeleiding 	J4E1 Schriftelijk & Praktisch Weging 50/50 Duur: OBL	Ja	25 %
--------	---	---	--	----	------

Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) /4