

Periode	Titel +Einddoelen (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	Weging
P1	<p><b>Thema: water.</b> Aan het einde van dit hoofdstuk ken je de situatie van het water in Nederland. Je weet hoe wij aan ons water komen en hoe wij er mee omgaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 1</li> <li>- P2,3,4,5,6,7</li> <li>- Aantekeningen gegeven tijdens de les</li> <li>- Aantekeningen die gegeven worden via lessonup.</li> <li>- Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden: informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</li> <li>- Diagnostische toets</li> </ul>	<p>Schriftelijk</p> <p>50 min</p> <p>J4T1</p>	NEE	1
P2	<p><b>Thema: water.</b> Aan het einde van dit hoofdstuk ken je de situatie van het water in Nederland. Je weet hoe wij aan ons water komen en hoe wij er mee omgaan. Daarnaast kan je een vergelijking maken met China en vertellen hoe het er daaraantoe gaat. Hoe zij aan hun water komen er mee omgaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 1</li> <li>- P2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15,16</li> <li>- Aantekeningen gegeven tijdens de les</li> <li>- Aantekeningen die gegeven worden via lessonup.</li> <li>- Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden: informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</li> <li>- Diagnostische toets</li> </ul>	<p>Schriftelijk</p> <p>50 min</p> <p>J4T2</p>	JA	2

P2	<p><b>Thema 2: Bevolking en ruimte.</b>  Aan het einde van dit hoofdstuk weet je hoe de bevolking van Nederland en Duitsland de ruimte van een land in beslag nemen. We bestuderen hoe de bevolking woont, werkt en zich verplaatst en we gaan dit verklaren. Daarnaast kan je verklaren hoe geboorte, sterfte en de spreiding van de mensen invloed heeft op de ruimte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 2</li> <li>- P2,3,4,5,6,7,8</li> <li>- Aantekeningen gegeven tijdens de les</li> <li>- Aantekeningen die gegeven worden via lessonup.</li> <li>- Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden: informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</li> <li>- Diagnostische toets</li> </ul>	Schriftelijk  50 min  J4T3	NEE	1
P3	<p><b>Thema 2: Bevolking en ruimte.</b>  Aan het einde van dit hoofdstuk weet je hoe de bevolking van Nederland en Duitsland de ruimte van een land in beslag nemen. We bestuderen hoe de bevolking woont, werkt en zich verplaatst en we gaan dit verklaren. Daarnaast kan je verklaren hoe geboorte, sterfte en de spreiding van de mensen invloed heeft op de ruimte.  Daarnaast kan je met alle bovenstaande onderwerpen een vergelijking maken met het land China, denk aan geboorte, sterfte, migratie, verstedelijking en de kwaliteit van leven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 2</li> <li>- P2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,14,15</li> <li>- Aantekeningen gegeven tijdens de les</li> <li>- Aantekeningen die gegeven worden via lessonup.</li> <li>- Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden: informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</li> <li>- Diagnostische toets</li> </ul>	Schriftelijk  50 min  J4T4	JA	2

P4	<b>Thema 3: Weer en klimaat.</b> Maak een weerbericht voor Nederland die voldoet aan de eisen zoals die in de les worden aangereikt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 3</li> <li>- P2,3,4,6,7,8,9</li> <li>- Aantekeningen gegeven tijdens de les</li> <li>- Aantekeningen die gegeven worden via lessonup.</li> <li>-</li> </ul>	Praktische Opdracht  J4T5	NEE	1
----	--	---	---------------------------------	-----	---

P4	<p><b>Thema 3: Weer en klimaat.</b></p> <p>Aan het einde van dit hoofdstuk kun je het Nederlandse klimaat beschrijven. Je kent de verschillende factoren die van invloed zijn op het klimaat en je kunt de klimaten van NL en Spanje met elkaar vergelijken. Ook kun je uitleggen hoe het klimaat invloed heeft op de landbouw en de mensen in beide landen. Daarnaast gaan we dit alles vergelijken met de VS. Je kan dan ook de klimaten van de VS beschrijven en verklaren. Welke invloed het klimaat op de landbouw heeft. En als laatste gaan we uitzoeken hoe tropische stormen ontstaan en hoe ze in de VS hier mee omgaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 3</li> <li>- P2,3,4,6,7,8,9, 11,12,13,14,15,16</li> <li>- Aantekeningen gegeven tijdens de les</li> <li>- Aantekeningen die gegeven worden via lessonup.</li> <li>- Je kunt gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden: informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</li> <li>- Diagnostische toets</li> </ul>	Schriftelijk  50 min  J4T6	JA	2
----	--	---	--	----	---

Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.

P5	<p><b>Eindtoets</b> <b>Thema's</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Water</li> <li>2. Bevolking en ruimte</li> <li>3. Weer en klimaat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boek KGT-hoofdstuk 1 – 3</li> <li>- Alle aantekeningen tijdens de les</li> <li>- Alle aantekeningen die op lessonup staan</li> <li>- Je kan de vaardigheden toepassen die we geleerd hebben.</li> </ul>	Schriftelijk  180 min  J4T28	JA	25% van het totale cijfer
----	---	--	--	----	---------------------------

Schoolexamen telt 75% mee en de eindtoets 25%

Voor de havo-onderdelen geldt dat het de onderwerpen precies hetzelfde zijn, maar gekoppeld worden aan een ander gebied. Zodat er een nieuwe situatie ontstaat waarin de leerling het geleerde moet kunnen toepassen.

