

Ondersteuningsprofiel 2021-2022 (Concept)

Leon van Gelder (VMBO, HAVO, VWO)

Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

1. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

De Leon van Gelder is een school voor VMBO, HAVO en VWO.

Het talent van uw kind ontwikkelen staat bij ons voorop en dat doen we op een heel eigenwijze manier. We hebben een unieke schoolmethode, met als belangrijke punten:

- vooral aandacht voor wat uw kind goed doet en goed kan
- vier jaar lang een vaste klas met leerlingen van alle niveaus en achtergronden, vaste docenten en een vaste mentor
- per vak altijd les op het eigen niveau
- veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en veel samenwerken
- de eerste drie jaar zonder cijfers

Wij richten ons daarbij met name op het leren leren, leren kiezen en leren omgaan met elkaar. Na vier jaar weet uw kind precies waar het goed in is en welke vervolgstudie bij hem past. Uw kind kan functioneren in en een bijdrage leveren aan onze maatschappij, is mondig en een echte teamspeler. Onze visie op mens, maatschappij en onderwijs is de basis van onze unieke onderwijsmethode. Onze visie is:

- Ieder mens is uniek.
- Wij onderschrijven een maatschappij waarin dat unieke gerespecteerd en gewaardeerd wordt.
- Ons onderwijs is erop gericht leerlingen zo toe te rusten dat zij kunnen functioneren in en bijdragen aan deze maatschappij.

Daarom komt uw kind bij ons in een klas met kinderen van alle niveaus en achtergronden, leert het dat je van en met elkaar kunt leren, leert het samen te werken en respect te hebben voor anderen, krijgt het een breed aanbod aan vakken, besteden we veel tijd aan studie- en beroepskeuze en mag het altijd op zijn eigen niveau werken.

2. Wat bieden we aan als basisondersteuning

In de basisondersteuning biedt de Leon van Gelder aan alle leerlingen:

- ✓ mentoren, die 4 jaar meereizen met de leerling
- ✓ teamleider, die 4 jaar meereist met de leerling
- ✓ docententeam, dat 4 jaar meereist met de leerling
- ✓ ondersteuningscoördinator
- ✓ leerlingbegeleider
- ✓ decaan
- ✓ onderwijsondersteunend personeel
- ✓ vertrouwenspersoon

Op het moment dat een leerling wordt aangemeld bij ons op school is het van belang dat de leerling kan functioneren in klassenverband, volgens een vast rooster.

Wat bieden we aanvullend aan voor groepen leerlingen:

Voor leer en ontwikkelingsondersteuning:

- ✓ Dyslexie ondersteuning door de dyslexiespecialist
- ✓ Screening op begrijpend lezen en zo nodig taalondersteuning
- ✓ Screening op rekenvaardigheid en zo nodig rekenondersteuning
- ✓ Screening op dyslexie en verstrekken van faciliteiten vallend binnen de wettelijke kaders

Voor fysiek medische ondersteuning heeft de Leon van Gelder mogelijkheden voor:

- ✓ Langdurig/chronische zieke leerlingen
- ✓ Leerlingen met diabetes
- ✓ Leerlingen met een lichamelijke handicap (het gebouw is rolstoelvriendelijk).

Voor sociaal-emotioneel & gedragsondersteuning:

- ✓ Sociale vaardigheid training
- ✓ Rots en water

Wat bieden we aanvullend aan voor individuele leerlingen:

Wanneer de begeleiding voor een leerling mentor overstijgend blijkt te zijn kan de mentor, na overleg met ouder(s)/verzorger(s), ondersteuning vragen aan het interne ondersteuningsteam. De aanvraag hiervoor loopt via de ondersteuningscoördinator, die de ondersteuningsvraag van de leerling inbrengt in het interne ondersteuningsteam dat tweewekelijks bijeen komt.

In het interne ondersteuningsteam zitten:

- orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werk/contactpersoon Centrum voor Jeugd en Gezin
- leerlingbegeleiders

Verder kunnen we een beroep doen op:

- leerplicht
- schoolarts/contactpersoon wijkteams
- andere interne - of externe specialisten op afroep

Na overleg in het ondersteuningsteam wordt er een advies opgesteld en de optimale ondersteuning in werking gezet. Het advies en de voortgang van de ondersteuning worden door de mentor aan ouder(s)/verzorger(s) teruggekoppeld.

Aanvullend ondersteuningsaanbod:**Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van gedrag**

De leerling die ondersteuning nodig heeft met betrekking tot structureren, samenwerken, zelfstandig functioneren en/of sociaal functioneren in een groep en in een grote school, kan bij ons onderwijs volgen.

Leerlingen met een gemiddeld cognitief functioneren, maar kwetsbaar ten aanzien van hun ontwikkeling

Leerlingen met een gemiddelde cognitieve ontwikkeling die gehinderd worden in hun leren door ernstige dyslexie, stoornissen in het autistisch spectrum of internaliserende problematiek kunnen bij ons onderwijs volgen.

Leerlingen die thuis zitten;

Ten aanzien van thuiszittende leerlingen heeft de school een inspanningsverplichting die als volgt vormgegeven wordt:

- een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;

- twee keer per week aanwezigheid op school (of elders) waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen of lesstof kan worden ingeleverd.

Thuisonderwijs kan bij langdurige ziekte alleen incidenteel en na tussenkomst van leerplicht, onderwijsconsulent en onderwijsinspectie plaatsvinden. Het ondersteuningsteam van de Leon van Gelder werkt, daar waar nodig, samen met de organisaties Nesco en OZL (Onderwijs voor Zieke Leerlingen). We proberen op deze manier te voorkomen dat leerlingen langdurig thuis komen te zitten.

Leerlingen met een lichamelijke ondersteuningsbehoefte.

Een leerling met een lichamelijke beperking kan onderwijs volgen mits de leerling in staat is zich zelfstandig te verplaatsen in het gebouw en er een arrangement toegekend wordt voor ondersteuning met betrekking tot de verzorging van de leerling en eventuele medische handelingen.

Leerlingen met spraaktaal/gehoorproblemen

Leerlingen met spraaktaal-gehoorproblemen onderwijs bij ons volgen mits er aan bepaalde criteria wordt voldaan:

1. de leerling is in staat om in een normaal tempo regulier onderwijs te volgen ;
2. bij slechthorende leerlingen is de beschikking over soloapparatuur (indien beschikbaar gesteld door zorgverzekeraar) nodig i.v.m. de akoestiek van de lokalen;
3. Dove leerlingen kunnen uitsluitend onderwijs volgen mits er een doventolk beschikbaar is vanuit Kentalis . Na overleg met Kentalis kan beoordeeld worden of plaatsing van de dove leerling mogelijk is.

Blinde en slechtziende leerlingen

Wij hebben de mogelijkheid als school om blinde / slechtziende leerlingen onderwijs te bieden , mits de leerling in kwestie voldoet aan onze toelatingseisen op cognitief vlak . Ook moet de leerling in staat zijn om in een normaal tempo het regulier onderwijs te volgen. Begeleiding vanuit de expertise centra, cluster 1 is een voorwaarde. De plaatsing is ter beoordeling aan de directie en de intake commissie.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Om voor deze verschillende leerlingen een passende onderwijsplek te kunnen bieden, zal voor al deze leerlingen bovenop de basisondersteuning extra ondersteuning worden aangevraagd. Die ondersteuning wordt vastgelegd in een OPP. De school zal duidelijk aangeven wat de mogelijkheden zijn binnen het ondersteuningsaanbod van de school.

3. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort:

- ✓ Als een leerling in aanmerking komt voor OPP-Leerrendement
- ✓ Als de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- ✓ Als de school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren;
- ✓ Als er bij een leerling sprake is van agressief, externaliserend, ernstig internaliserend of grensoverschrijdend gedrag wordt hij/zij **niet** toegelaten tot de Leon van Gelder. Elke leerling heeft recht op een veilig leerklimaat, de leerling die dit in gevaar brengt kan niet op onze school verblijven.
- ✓ Als een leerling gebaat is bij meer structuur dan geboden kan worden en zo weinig mogelijk wisselingen (van ruimte en personen), wordt de leerling verwezen naar het VSO. Leerlingen met een VSO advies vanuit het PO worden niet aangenomen. Er kan geen ondersteuning worden aangeboden in de mate waarop Cluster I, II, III en IV scholen dat vormgeven.
- ✓ Als er bij aanmelding een loting moet plaatsvinden op de Leon van Gelder.(procedure: zie website)

Zorgplicht

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen. Om een reëel beeld te kunnen schetsen van de mogelijkheden van de school is het wenselijk dat ouders vroegtijdig in contact met de school treden. Dit is mogelijk door een afspraak te maken met de ondersteuningscoördinator van de school. Dit geldt voor leerlingen waar extra ondersteuning op voorhand te verwachten is.

4. Wat zijn onze ambities

De Leon van Gelder wil het accent verleggen van een curatieve individuele aanpak naar een aanpak die meer preventief en mentorgroepsgericht is. Groepsplannen op gedrag zijn hiervoor een goed instrument. Er wordt namelijk structureel aandacht ingeruimd voor sociaal-emotioneel leren. Onderzocht is dat daar waar planmatig aandacht wordt besteed aan sociaal-emotionele competenties leerlingen ook beter presteren op cognitieve vaardigheden Bij het ondersteunen van leerlingen speelt docentgedrag en het duidelijk uitspreken van verwachtingen naar de leerling een grote rol. Gezamenlijke afspraken over gewenst gedrag zullen schoolbreed uitgedragen moeten te worden. Op de Leon van Gelder zal in jaar 1 en 2 met groepsplannen worden gewerkt. De komende jaren zal het worden uitgebreid naar jaar 3. De mentoren en het jaarteam zijn verantwoordelijk voor het opstellen en bijstellen van het groepsplan. Groepsplannen worden besproken en gepresenteerd tijdens de teamvergaderingen, mentor oudergroepsavonden (MOG) en in de mentorgroep.