

PTA KTM
Profielgericht
BB
23-24

PTA KTM Leerweg: BB					
Periode	Titel + Einddoelen (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	Weging
P1-2	AT: Portfolio - Kan een persoonlijk portfolio maken ter voorbereiding op de eindtoets	<ul style="list-style-type: none"> - Bestuderen verschillende kunstdisciplines - Eigen ontwerp portfolio vormgeven 	J4P1 Schriftelijk product Duur: OBL	Ja	2
P1-2	ME: Multimediale producten maken (P/D&P/4) <ul style="list-style-type: none"> - Kan op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken - Kan aan de hand van een storyboard en het draaiboek filmopnamen maken - Kan met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reader Filmproject jaar 4 - Uitleg synopsis, script en storyboard - Analyseren van korte film NPO (intro-kernslot) - Maken van een korte film - Analyseren filmtechnieken - Oefenen met filmvaardigheden 	J4P2 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2
P3-4	MU: Podium (K/D&P/5) <ul style="list-style-type: none"> - In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren. - Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken - De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep 	Het organiseren en uitvoeren van een voorstelling: <ul style="list-style-type: none"> - Uitleg taken - Taakverdeling maken - Taken voorbereiden - Begeleiding bij uitvoeren taak - Taken uitvoeren 	J4P3 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2

	<ul style="list-style-type: none"> - (Kleed)ruimtes organiseren en indelen - De voorstelling uitvoeren - Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie 				
P 2-3	<p>ME: Organiseren van een activiteit (evenement) voor een opdrachtgever (P/D&P/1)</p> <p>A) Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan onderzoek doen naar het organiseren van een evenement - Kan werkzaamheden met betrekking tot het organiseren van een evenement benoemen en omschrijven - Kan haalbaarheid van een evenement bepalen 	<p>Je bereidt je voor op een schriftelijke toets die bestaat uit kennisvragen over de volgende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boek: zo organiseer je een event - Reader: evenementenorganisatie - Bestuderen boek/reader - Aantekeningen maken en bestuderen 	<p>J4P4</p> <p>Schriftelijke toets</p> <p>Duur: 50 minuten</p>	Ja	1
P 3-4	<p>ME: Organiseren van een activiteit (evenement) voor een opdrachtgever (P/D&P/1)</p> <p>B) Praktijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan wensen en verwachting van de opdrachtgever inventariseren - Kan een evenement plannen, voorbereiden en uitvoeren - Is in staat om een evenement te evalueren en suggesties te geven voor verbetering 	<p>Het organiseren en uitvoeren van een evenement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taakverdeling maken - Planning maken - Voorbereidende werkzaamheden uitvoeren - Evenement uitvoeren - Evenement evalueren 	<p>J4P5</p> <p>Praktische toets</p> <p>Duur: OBL</p>	Nee	1
<p>Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.</p>					

P 4	Eindtoets <ul style="list-style-type: none"> - Kan onderzoek doen naar een kunstdiscipline - Kan procesmatig werken - Kan een autonoom creatief eindproduct ontwikkelen - Kan het onderzoek, proces en product presenteren en toelichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Reader eindtoets bestuderen - Eindtoets voorbereiden - Tussentijdse controle/ begeleiding <p>Eindtoets bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek - Procesverslag - Product - Presentatie 	J4E1 Praktische toets Duur: 30 minuten	Ja	25%
Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer eindtoets x1) / 4					

PTA KTM

Beroepsgericht

BB

PTA KTM Leerweg: BB					
Periode	Titel +Einddoelen (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	Weging
P 1-2	MU: Acteren en zingen (K/D&P/11) A) Muziek - Kan klank-, vorm en betekenisaspecten toepassen om een muziekstuk te produceren en hiermee een stemming of sfeer te creëren.	- Je doorloopt de stappen van https://learningmusic.ableton.com/nl/ - Door middel van muzieksoftware een eigen muziekstuk te componeren en produceren.	J4B1 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2
P 2-3	TO: Acteren en zingen (K/D&P/11) B) Acteren - Kan individueel en in groepsverband acteren - Kennis over speltechnieken gebruiken om de boodschap over te brengen in een voorstelling	- Krijgen achtergrondinformatie over het gekozen toneelstuk - Script lezen - Tekstbehandeling - Teksten leren - Repeteren - Uitvoeren	J4B2 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2
P 2-3	MU: Licht, geluid en decor (K/MVI/8) A) Podiumtechniek - Kan soorten lampen en hun toepassingen benoemen - Kan lampen opstellen of monteren, aansluiten en bedienen - Kan elementen van een geluidsinstallatie benoemen - Kan een geluidinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen.	Bestuderen - Reader Licht - Reader Geluid - Aantekeningen praktijklessen Maken - Oefenopdrachten in Earz	J4B3 Schriftelijke toets Duur: 50 minuten	Ja	1

P 2-3	KV: Licht, geluid en decor (K/MVI/8) B) Vormgeving <ul style="list-style-type: none"> - Kan een idee ontwikkelen voor het ontwerp van een decor - Kan een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie - Kan een decorontwerp uitwerken in een tekening - Kan een decor maken n.a.v. het ontwerp 	<ul style="list-style-type: none"> - Verhaal bestuderen en brainstormen - Ontwerp maken aansluitend bij theaterstuk - Uitvoeren van het ontwerp 	J4B4 Praktische toets Duur: OBL	Nee	2
P3-4	TO: Danstechnieken (K/D&P/10) <ul style="list-style-type: none"> - Kan zowel individueel als in groepsverband aanleren en toepassen van de technische vaardigheden binnen diverse dansstijlen, het uitvoeren van choreografieën. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opvolgen aanwijzingen choreograaf - Repeteren van de gekozen choreografie - Presenteren van de dans 	J4B5 Praktische toets Duur: +/-10 minuten	Nee	1
P 4	KV: Fotografie (K/MVI/7) <ul style="list-style-type: none"> - Kan een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht - Kan een plan van aanpak maken - Kan een fotografisch beeld realiseren - Kan fotografieapparatuur bedienen en opnames maken 	<ul style="list-style-type: none"> - Uitleg verschillende technieken en vaardigheden van fotografie - Brainstormen - Plan van aanpak maken - Uitvoeren 	J4B6 Praktische toets Duur: OBL	Nee	1

P 1-4	Cultureel verslag K/D&P/12 <ul style="list-style-type: none"> - Kan een culturele activiteit beschouwen en de betekenis bevragen en benoemen. - Kan anderen informeren over de inhoud, functie en betekenis van de culturele activiteit 	Je maakt een verslaglegging naar aanleiding van een bezochte culturele activiteit. <ul style="list-style-type: none"> - Bezoeken culturele activiteit - Verslaglegging doen via gegeven format 	J4B7 Handelings- deel Duur: OBL	Ja	O/V/G
Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.					